



Dieter Haller. *Lone Star Texas: Ethnographische Notizen aus einem unbekanntem Land.* Bielefeld: Transcript - Verlag für Kommunikation, Kultur und soziale Praxis, 2007. 224 S. (broschiert), ISBN 978-3-89942-696-0.

Reviewed by Cristian Alvarado Leyton

Published on H-Soz-u-Kult (June, 2008)

D. Haller: Lone Star Texas

Die neue Publikation Dieter Hallers, der in Bochum Ethnologie lehrt, ist schwer zu rezensieren – nicht nur wegen des „eklektische[n] Charakter[s] der Themen“ (S. 18), sondern auch wegen der Genremischung: „Inhalt und Analyse“ entsprechen „den wissenschaftlichen Standards der Ethnologie“, während der Stil „eher feuilletonistisch-essayistisch“ sei (ebd.). Vorweg genommen sei, dass eine Begrenzung Hallers auf einen Reiseessay eine positivere Bewertung seiner Publikation ergeben hätte, da sie gut lesbar und über weite Strecken unterhaltsam ist.

In der Einleitung führt Haller aus, seiner Studie liege das Modell der modalen Persönlichkeit nach Cora Du Bois zugrunde, das auf die Wechselbeziehung von Persönlichkeitsstruktur und Kultur abzielt (S. 16f.). Da Texas – wie die „weiche“ USA insgesamt – empirisch „unbekannt“ sei (vgl. S. 12-16), untersucht er das kulturelle Verhältnis des Einzelnen zu Gesellschaft, Umwelt und eigenem Körper per se und an Orten, „an denen das Texanische inszeniert wird“, um zu „einer Modalpersönlichkeit zu gelangen“ (S. 17). Hallers zentrale These lautet, dass der „allgemeine[er] Charakterzug der amerikanischen Modalpersönlichkeit“ in der „Herstellung von Eindeutigkeit und der Vermeidung von [er] Ambivalenzen und Grauzonen um jeden Preis“ bestehe (S. 183).

Die Einleitung und zehn Kapitel des Buches haben einen Umfang von etwa 180 Textseiten. Jedes Kapitel ist um einen Ort, Ereignis oder Thema arrangiert, so um das te-

xanische Verhältnis zum Raum (Kapitel 1), die Ranch von G. W. Bush in Crawford (2), die „Ewing-Ranch“ der Fernsehserie „Dallas“ (3), das Missionsgebäude „The Alamo“ (4), Texasdeutsche (5), den Waffenkult (6), Bildung und Studenten (7), Sexualität (8) sowie Fettleibigkeit (9); das Schlusskapitel 10 ist der zentralen These gewidmet. In diesem Rahmen diskutiert Haller unter anderem Sinneserfahrungen (S. 177ff.), Heldenmythen (S. 92f.), Naturkonzeptionen (S. 29ff.), materielle Kultur (S. 162ff.), Ethnozentrismus (S. 130ff.), Verhalten (S. 32ff.) und Ambivalenzmeidung (S. 183ff.).

Nach Haller liegt dem Buch eine von Januar bis Mai 2005 stattgefundene „verdichtete Forschungsphase [zugrunde], die guten Gewissens als Feldforschung bezeichnet werden kann“ (S. 17), ergänzt durch „ethnographische Beobachtungen zu [er] texanischen Alltagskultur“ (S. 18) im Rahmen eines Arbeitsaufenthalts als Lehrender an der University of Texas in Austin von Mai 2003 bis Mai 2005 (S. 17). Haller nennt seine Feldforschung eine „extensive“, in der ein Forscher eine große „Region bereist und Daten zu einer gemeinsamen Fragestellung erhebt“ (ebd.), wobei es sinnvoll sei, mit Stereotypen zu arbeiten (S. 13f.).

Bedauerlich ist jedoch, dass Haller keine konkreten Informationen über seine Feldforschungsmethoden gibt: Zwar erwähnt er teilnehmende Beobachtung (S. 13), weisen die zitierten Gespräche auf Interviews hin. Man erfährt aber z.B. nicht, ob er die Interviews aufgenommen hat bzw. worauf die teilweise seitenlangen

Dialoge und Monologe beruhen (etwa S. 63f., 101-108, 121, 166-170). Auch die Forschungsumstände bleiben im Dunkeln, etwa ob Haller von einem anderen Fremden begleitet wird (S. 116), was für die Gegenbeobachtung und Interaktion, mittelbar für die Quellenkritik von Bedeutung ist. Es bleibt auch unklar, ob Haller das Thema als Feldforscher anging, beispielsweise als er in einer geschilderten Situation versuchte, den Feldforscher in mir zu erwecken, schließlich ist die ethnologische Herangehensweise oft ein hervorragender Weg, um ungute exotische Situationen zu meistern (S. 176).

So entsteht der Eindruck, dass Haller in den letzten Monaten seines beruflichen Texas-Aufenthaltes als Tourist durch die Gegend reiste und diese Erfahrungen zur Publikation nachträglich zusammenstellte. Es ist im Text nicht erkennbar, dass er eine vorab entwickelte Fragestellung im Feld untersuchte. Die nachträgliche Verwissenschaftlichung seiner Erfahrungen könnte erklären, warum sein skizzierter Ansatz der modalen Persönlichkeit (S. 16f.) erst nach über 160 Seiten wieder aufgenommen wird (S. 183), so dass er für den Text eigentlich irrelevant bleibt.

Um aus seinen Erfahrungen mehr Substanz zu generieren, hätte der hochkomplexe Referent Texas als zweitgrößter US-Bundesstaat mit circa 23 Millionen EinwohnerInnen auf einer fast doppelt so großen Fläche wie der BRD erfordert, wesentlich mehr wissenschaftliche Arbeiten in die Dateninterpretation einzubeziehen. Haller arbeitet hingegen viel mit journalistischen Quellen (circa zwei Fünftel des Quellenmaterials), die bei den Zitaten den Großteil ausmachen und meist als Belege für verallgemeinernde Thesen herangezogen werden (siehe etwa S. 33, 178, 183, 191, 206f.). Dagegen wären etwa die Arbeiten von Sherry B. Ortner zum tabuisierten Klassendiskurs in den USA gewinnbringend für seine Diskussion der meritokratischen Ideologie zu berücksichtigen, die gleichwohl zu den besten Stellen des Buches gehört (S. 140, 172f.). Gerade wenn Haller an seine bisherige ethnologische Arbeit thematisch andocken kann, etwa beim Thema Sexualität (S. 150-154), ist er souverän und überzeugend, weil er seine Erfahrungen differenziert auszulegen vermag.

Die zentrale Schwäche des Buches besteht in den vielen oberflächlich wirkenden Verallgemeinerungen, die kaum beleg- und überprüfbar sind; zudem werden selten Quellen angegeben. Die thematisierten Aspekte texanischer Kultur sind häufig jene klischeehaften, die wir aus Alltagsdiskursen kennen: Ignoranz, Fettnäpfigkeit, Prädilektion, Heldenverehrung usw. Insofern ist

das von Haller beschriebene Land ziemlich bekannt. Dazu kommt eine hohe Selektivität der für atypisch gehaltenen Denkweisen, Personen, Ereignisse, Orte. Alle begegneten Personen etwa entstammen der Mittelklasse ArbeiterInnen oder Elitenangehörige bleiben außen vor. Es hätte der Arbeit gut getan, weniger klischeehafte Aspekte zu thematisieren wie interethnische Beziehungen, Hispano-Americans (immerhin ein Viertel der texanischen Bevölkerung ausmachend [S. 130]), Weisheit oder Korruption, zu der Haller andernorts gearbeitet hat. Wenn Haller Aussagen über die texanische Mentalität (S. 126, 199) trifft – meist formuliert als atypisch oder spezifisch –, die vermeintlich auch für die gesamten USA gelten (S. 172 und f.), dann machen diese Verallgemeinerungen empirisch kaum Sinn. So schreibt Haller z.B.: „Der Geschäftssinn des Managements [der Dallas-Ranch] war sicherlich typisch texanisch, aber eben auch ganz allgemeintypisch amerikanisch“ (S. 71); „das amerikanische Leben – und besonders das texanische – spielt sich in einer Spiegelhalle ab, in der man immer nur sich selbst sieht“ (S. 135); „die amerikanische Art zu denken und akademisch zu arbeiten“ (S. 143 und f.).

Der manchmal erfolgende Verweis auf Intradifferenzen in Texas und den USA verhält sich merkwürdig schief zu den Verallgemeinerungen und wird von Haller weder reflexiv diskutiert noch aufgelöst (S. 38f. und f.). Wenn Haller dies kommentiert, geht er so gleich darüber hinweg, z.B.: „Wohl wissend, dass es sich um eine grobe Zuspitzung handelt, möchte ich“ (S. 15), oder: „dies ändert nichts daran, dass“ (S. 194, Anm.15). Hier fällt auf, dass sich die aus den beschriebenen Erfahrungen extrahierten Verallgemeinerungen zumeist auf eine einzelne Situation beziehen. Die Datenlage könnte die vielen Wiederholungen nicht zentraler Argumentationen, von Ereignissen, selbst von Quellen und Zitaten erklären (z.B. S. 38f., 122, 128f., 188f.). Redundante Passagen und Irrelevantes hätten gestrichen werden können, worauf Haller selbst manchmal hinweist: „Ja, ich weiß, ganz passt diese Abschweifung nicht in den Sinneszusammenhang. Aber ich muss es eben irgendwo erwähnen.“ (S. 181, Anm. 4)

Letztlich legt Haller eine Nationalcharakterstudie vor, angezeigt durch den Wechsel des Betrachtungsgegenstandes – das Kapitel 6 mit dem Schießausflug spielt z.B. in Oklahoma (S. 111) – oder die wiederkehrende Formulierung die USA und besonders Texas. Haller begründet dies auch damit, dass Texas in Europa als paradigmatische Region für die USA gilt (S. 16; siehe auch S. 8, 57). Solche metonymischen Identifikationen

leiten über zur These, die neoliberale Gesellschaftsverfassung sei ohne Berücksichtigung der texanische[n] Erfahrung nicht zu verstehen (S. 8; siehe auch S. 197), wobei letztere in weiten Teilen Europas hegemonial geworden (S. 209) sei.

Hallers Rede von der amerikanischen Mentalität (S. 193) unterliegt trotz aller Lippenbekenntnisse zu postmoderner Kulturforschung (S. 17) eine essentialisierende Suche nach dem Wesen US-amerikanischer Kultur, was umso merkwürdiger ist, als Haller eher der interpretativen Strömung der Ethnologie zuzurechnen ist. Diese Suche wird dann offenkundig, wenn Hal-

ler einen Vergleich zu Deutschland zieht und ernstgemeint unter anderem von uns tiefgründigen Deutschen spricht (S. 179; siehe auch S. 141 und 147).

Zusammenfassend sei das Buch jenen empfohlen, die eine flüssig geschriebene, mitunter spannende Nationalcharakterstudie lesen wollen. Es bietet Ansatzpunkte für künftige Feldforschungen, die Haller selbst markiert (S. 154, 192). Diejenigen, die auf die Ethnologie der USA spezialisiert sind oder ein ethnographisches Interesse an Texas haben, werden leider keinen großen Gewinn aus dem Buch ziehen können.

If there is additional discussion of this review, you may access it through the network, at:

<http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/>

Citation: Cristian Alvarado Leyton. Review of Haller, Dieter, *Lone Star Texas: Ethnographische Notizen aus einem unbekanntem Land*. H-Soz-u-Kult, H-Net Reviews. June, 2008.

URL: <http://www.h-net.org/reviews/showrev.php?id=22588>

Copyright © 2008 by H-Net, Clio-online, and the author, all rights reserved. This work may be copied and redistributed for non-commercial, educational purposes, if permission is granted by the author and usage right holders. For permission please contact H-SOZ-U-KULT@H-NET.MSU.EDU.